

Historique de la ferme :

Elle est familiale, c'est-à-dire qu'elle s'est transmise de génération en génération.

Elle se situe en Meuse, près de Bar le duc et St Dizier.

Elle a eu de nombreuses orientations : laitières céréalières est maintenant herbagère.

Aujourd'hui je suis installé avec mon mari depuis 20 ans avec de nombreuses productions :

Elevage de moutons, vaches, volailles, chiens, chèvres, chevaux et alpagas...

Descriptif de la ferme :

C'est une ferme qui possède une infrastructure avec de nombreux bâtiments sur le même site ou ont peut voire tous les animaux de la ferme.

La ferme possède des toilettes sèches, un espace arborer pour pouvoir pique-niquer et une facilité pour se garer. Un terrain de jeux pour enfant est à proximité de la ferme.

Elle est ouverte à tous et adaptée aux personnes en situation de handicap. L'équipe proposera un accueil chaleureux, inconditionnel de tout public dans le respect des différences et adapté aux besoins de chacun.

Public accueilli :

Les enfants en classes scolaires, les familles qui ont envie de découvrir l'attrait d'une ferme.

Les personnes en situation d'handicap

Les modalités d'accueil

Des activités en semaine pour les écoles, structures sociales et médico-sociales

En semaine, des activités pédagogiques seront proposées le matin aux écoles et aux structures du territoire. Les activités seront adaptées à l'âge et aux objectifs pédagogiques des enseignants et/ou éducateurs. Nous travaillerons conjointement avec l'enseignant ou l'éducateur spécialisé pour élaborer le projet pédagogique avant la venue du groupe d'enfants afin de penser l'adaptation et la progression au fil des séances. La durée des activités sera comprise entre 1 heure et 1h30 selon l'âge des enfants et les objectifs.

La ferme est fermée au public le dimanche.

Des objectifs pédagogiques en lien avec le projet éducatif

Les valeurs et objectifs éducatifs :

Lutter contre les exclusions et développer le lien social.

Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap.

Proposer un accueil individualisé et de qualité.

Contribuer et sensibiliser à la transition écologique.

Favoriser la participation des enfants, leur donner un rôle d'acteur dans les activités être autonome.

Développer le respect de l'autre, des animaux et de la nature.

Véhiculer les valeurs de mixité et de citoyenneté.

Promouvoir la santé à travers l'alimentation et les activités extérieures.

Les activités proposées seront élaborées autour de la transition écologique :

La nature et l'écologie

- La ferme
- Des jeux
- Des activités de recyclage
- Des activités sur l'écosystème et la bio diversité
- Des activités sensorielles
- La découverte du land 'art

La relation avec l'animal

- Des activités de connaissances sur les animaux, végétaux et minéraux
- Les animaux de la ferme
- Des ouvrages et des lectures sur le monde animal
- L'apprentissage de la relation avec l'animal
- La connaissance de la chaîne alimentaire

Le jardinage, le potager

- Des activités de jardinage au naturel

- Des activités de connaissances sur la vie du sol
- Des activités sur les saisons
- Un partage des différentes cultures alimentaires

La santé et l'alimentation

- La cuisine de produits frais et de saison
- Les différents modes de production alimentaire et leurs conséquences sur la santé et l'environnement

Le support de la ferme favorisera la co-construction des activités avec les enfants et adultes participants (choix de l'activité, réalisation et bilan). Les activités seront donc amenées à évoluer en fonction du retour du public.

Sensibiliser les personnes aux enjeux environnementaux, le réchauffement climatique, la chute de la biodiversité Les pollutions de l'air, du sol et de l'eau au ressources naturels et aux tris des déchets. Les enjeux écologiques ont des conséquences directes sur le quotidien et la santé des habitants de notre territoire : qualité de l'air, de l'eau, des aliments, pollutions multiples, disparition de la faune et de la flore. Il nous paraît pertinent de penser des réponses globales aux enjeux sociaux et écologiques. Ces deux sphères sont profondément liées, les réponses doivent donc être unies et cohérentes

Nos actions pédagogiques s'appliqueront donc à développer les relations humaines, la coopération et la solidarité, à sensibiliser aux enjeux environnementaux à travers des connaissances et expériences, et à développer des savoirs et savoir-faire pour la transition écologique.

En mettant en place des panneaux sur l'intérêt des toilettes sèche face au manque d'eau.

Des solutions pour les déchets ménagers (exemple : le pain dure le consommer différemment ou expliquer que c'est une base alimentaire pour certains animaux.)

Les déjections des animaux à quoi servent il ?

Des activités et des stages pendant les vacances scolaires

Des activités pourront être proposées durant certaines vacances scolaires, les vacances de printemps, d'été et d'automne. Des stages seront proposés aux particuliers d'un à quatre jours par semaine pour découvrir ou approfondir certaines activités (1 heure par jour par groupe d'enfants).

Des activités les mercredis et samedis ouvertes aux particuliers

Des activités seront proposées le mercredi et samedi aux enfants et familles du territoire.

L'activité pourra durer 1 à 2 heures selon l'âge des enfants.

Bien entendu ces activités fonctionnent sur réservation.

La formation :

Je suis formée en médiation par l'animal, j'ai des connaissances avec le milieu handicap car j'étais monitrice d'atelier dans un ESAT pendant 7 ans.

J'ai des animaux qui sont formé pour ces activités-là. Je suis formée à PECCRAM.

La médiation par l'animal

La médiation animale est la recherche d'interactions positives résultant de la mise en relation entre un patient, un soignant, et un animal. On peut appeler cette relation triadique. Les animaux ne sont pas des médicaments, mais l'amour qu'ils sont capables de donner à un maître qui les respecte fait office de principe actif. Rien n'est prouvé, certes, mais les dizaines d'avis positifs des patients comptent plus à mes yeux qu'une étude scientifique, laquelle ne tardera pas à venir.

Le triangle

« Les animaux procurent de l'amour et de l'affection inconditionnés et sans jugement. » Ange Condoret

Quels sont les objectifs en médiation animal ?

Un programme de soins par les animaux peut avoir des objectifs variés :

- Améliorer les capacités motrices et la coordination
- Améliorer l'indépendance des mouvements
- Retrouver l'estime de soi et la confiance
- Apprendre à s'écouter et prendre soin de son corps
- Améliorer ses capacités à communiquer
- Améliorer la socialisation

- Développer l'engagement et la motivation
- Retrouver le goût pour les nouvelles expériences

Mais les conséquences qui en découlent sont tout aussi intéressantes.

- Générer la joie, réduire les risques de dépression
- Donner un nouveau compagnon pour réduire la solitude
- Diminuer l'ennui
- Réduction de l'anxiété ainsi que la fréquence des crises d'angoisse
- Aider les jeunes enfants à développer l'empathie

Médiation Animale

Déroulement d'une séance

L'organisation d'une séance va prendre en compte divers paramètres tels que:

- Le public (potentiel, nombre, âge, groupe homogène/hétérogène),
- Les objectifs fixés en équipe
- Le lieu (intérieur/extérieur, petite/grande salle, chambre, domicile de la personne)

Les séances peuvent se réaliser individuellement ou en petit groupe, dans une salle adaptée

Des mesures sont appliquées afin de veiller à la sécurité et à l'hygiène des usagers / des membres du personnel

Selon le secteur, la dimension ludique est importante dans les séances de médiation animale. Les outils pédagogiques vont s'adapter en fonction des capacités de chacun

L'intervenant en médiation animale ne fournit pas que des animaux, il apporte un savoir-faire

Il organise et anime ses séances

Il favorise le lien entre la personne fragile et l'animal

Il travaille toujours en partenariat avec l'équipe et/ou la famille

Les activités calmes en médiation animale

Les premières séances sont généralement associées à des jeux de mémoire. Le but est ici de susciter l'intérêt du soigné, lui faire prendre conscience de la présence de son nouveau compagnon.

Le soignant peut alors demander au soigné le nom de l'animal, son sexe, sa couleur, nommer les différentes parties de l'animal...

Quel que soit l'animal choisi, le patient peut raconter ses souvenirs et ses expériences passées avec cet animal. Les personnes âgées par exemple ont parfois eu un chien ou un chat avant de rejoindre une maison de retraite. Elles peuvent aussi avoir cuisiné du lapin !

Il va sans dire que tous les animaux, en particulier les canidés, doivent avoir été dressés à cet effet. On ne s'improvise ni médiateur, ni chien de médiation animale.

Comment se déroule des séances ?

Le programme est défini avec le responsable demandeur de l'intervention avec qui une convention est signée. Il est établi en fonction du nombre de participants (individuel ou groupe) et de la fréquence des séances (découverte, animation, programme). La durée de la séance est adaptée aux capacités d'attention des bénéficiaires et des animaux. Les séances sont définies dans le cadre d'un partenariat avec un ou deux référents qui connaissent les bénéficiaires, donc en relation triadique (Intervenant + référent / le(s) participant(s) / animal).

Les séances de **découverte** comme sont non l'indique sera une séance ou on apprendra à connaître les animaux et l'intervenant., celle-ci est unique, si on prolonge on passera par des séances dites d'animation ou de programme. Le nombre de personnes est 10 au maximum.

Les séances **d'animation** est bas é sur un intérêt collectif et le nombre de participant est de 10 maximum.

Les séances **programmes** seront suivies d'un compte-rendu individuel, réalisé avec les observations conjointes du référent et de l'intervenant. Il permet de garder une trace sur les actions posées pendant la séance, en particulier en séquence programme (plusieurs séances), ainsi que de suivre l'évolution des bénéficiaires par rapport aux objectifs posés. C'est un support d'échange avec l'équipe pluridisciplinaire qui permet d'ajuster et d'évaluer l'impact, le bénéfice de l'action menée. Le nombre de participant est de 4 maximum.

Pour s'assurer de respecter les règles d'hygiène et de sécurité lors des séances, des plaids seront utilisés pour que les chiennes seront bien installées sur les tables. Des lingettes et produits nettoyant sont également prévus. Les animaux ont un certificat vétérinaire, ils sont habitués à la présence humaine. Pour leur bien-être, des séances en structures peuvent être reportées en cas de forte chaleur par exemple.

Toutes les séances sont sur 1 heure de pratique.

Tarifs :

Pour les séances de médiation, le tarif est sur devis.

Pour l'accueil sur site des classes scolaires :

7 euros par enfant pour la demi-journée et 9 euros pour la journée. Gratuit pour les accompagnants.

Un forfait du nombre d'élève est de 30.

Pour les visites de la ferme guidé le tarif est de 9 euros par enfant et adulte un forfait de 36 euros par famille au-delà de 4

Activité marche avec l'animal de votre choix, le tarif est sur devis.

La ferme est ouverte toute l'année, mais fermer le samedi après-midi et dimanche.

Déroulement d'une visite.

La visite commencera par un accueil à l'entrée de la ferme.

Là je me présenterai et j'expliquerai les règles de sécurité de la ferme. Ensuite, je demanderai s'il y a des personnes qui sont allergiques à certains animaux ou qui en ont peur.

On commencera par la découverte des chèvres et leurs différentes races, pourquoi elles sont là et leur intérêt pour la ferme.

Ensuite l'élevage de brebis, où l'on peut voir les petits, les différentes races et l'attrait sur la ferme.

On découvrira aussi les lapins et leurs petits.

On poursuivra avec la découverte des chevaux et leurs comportements.

On pourra enfin approcher les poules en extérieur et les abeilles.

Des moments de câlins seront pris avec les animaux souhaités.

On n'oubliera pas de faire un petit détour chez mes ami les alpagas.

Des explications sur chaque élevage vous seront proposés durant la visite.

Les questions sont les bienvenues.

La visite se clôturera par un petit goûter.

Prestation de la visite.

Au fil des saisons les personnes pourront voir l'évolution de la nature et comprendre les activités de la ferme au même moment.

Voir les animaux, découvrir leurs besoins alimentaires et leurs lieux de vie. Chaque visite sera un moment de partage avec les animaux où l'on pourra apprendre à les aborder, les caresser et leur donner à manger.

Initiation et méthodologie à l'utilisation de la laine. La visite se clôturera par un goûter.

9 par personne 36 par famille gratuit pour les moins de 3 ans

Tout les mercredi 10h 12h et 16h 18h

- **les filières de distribution** : circuits courts et longs

Pour les 2à5ans cycle 1

Pour jouer avec la curiosité, des activités ludiques sur des temps courts seront mises en place. Celle-ci sollicite le sensoriel et le moteur. Cette tranche s'intéresse beaucoup aux animaux et seront support pour pouvoir proposer des activités.

Le programme de maternelle :

Le langage est au cœur des apprentissages :

Améliorer le vocabulaire autour des animaux et de la nature.

Agir et s'exprimer avec son corps et par la création land 'art.

Evoluer dans un milieu naturel est en respectant la faune et la flore autour de soi.

Se repérer dans le temps :

Tâche quotidienne présente sur la ferme.

Apprendre les différentes saisons sur la ferme.

Explorer le monde

Aller à la rencontre de l'autre, des animaux, des plantes.

Apprendre à observer en utilisant ses 5 sens.

Développer la sensibilité, l'imagination est la créativité.

Notice descriptive pour l'accessibilité sur la ferme

La ferme est conçue pour que des semi-remorques peuvent entrer et sortir de celle-ci.

Les personnes qui ont besoin de venir au plus près de certaines activités pourront se déplacer en voiture.

Les chemins sont en cailloux concassés.

Tous les bâtiments ont des largeurs de porte de 3.5 mètres et des allées bétonnées.

Les abords de la ferme sont entièrement clôturés et enherbés.

Notice relative à la sécurité :

Le sol des bâtiments est en terre battue ou en béton sur les allées. La charpente est en bois ou métallique. Les murs sont ou en parpaings ou en bardage bois, enfin, les toitures sont en tôles.

Les deux bâtiments volailles seront interdits au public pour raison sanitaire.

Les différents bâtiments sont espacés d'au moins 10 mètres.

Un point de rassemblement est positionné sur la ferme.

